

Работаем над темой «Весна»

1 – 30 апреля



Рекомендации для родителей по теме «Весна»

Сейчас, во время самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время. Поэтому для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем родителям продолжать заниматься согласно разработанному плану. Работая над темой «Весна», мы продолжаем расширять представления детей о весне, знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь. Продолжаем систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц: набухли почки, скоро распустятся листочки и цветы, птицы запели песни).

Поэтому во время прогулок с детьми (на балконе) обращать их внимание на изменения в природе.

- Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.
- Обратите внимание ребёнка на признаки весны.
- Расскажите о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями, растениями луга и сада, в одежде людей.
- Понаблюдайте со своим ребенком за возвращением перелетных птиц. Привлекайте ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.
- Прочитайте стихи и рассказы о весне, обсудите их: А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет», С. Маршак «Снег уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап-кап».
- Выучите стихотворение И. Токмакова «К нам весна шагает».
- Из картинок с изображением весеннего пейзажа сделайте альбом.

Поиграйте в такие игры как:

«Почемучка?» (установление элементарных причинно – следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи? Почему тает лед? Почему прилетают птицы? Почему люди одеваются легче, чем зимой?



Поиграйте в пальчиковые игры:

«Кораблик»

Раз —
Два —
Три —
На четыре



плывем на корабле,
купаемся в реке,
плывем на лодке,
и на пять

Мы купаемся опять.

(Загибать на счет по одному пальчику на каждой руке.)

Голосовые упражнения:

«Капель»

Произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

Большие капли капают: КАП! КАП! КАП! Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-...

Дыхательные упражнения:

«Весенний ветерок»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой».

«Подуй на кораблик»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.

Надеюсь, что эта информация будет для Вас полезной.

РАБОТАЕМ НАД ТЕМОЙ «ЛЕТО»

1 - 31 МАЯ



Цель:

Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширить знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Побеседуйте с ребенком:

Весна подходит к концу, совсем скоро начнётся лето. В каком порядке идут времена года. Скоро будут самые жаркие дни. А жаркие они потому, что ярко и высоко светит на небе солнышко. Но солнышко светит и в другие дни, не только летом, но летом оно особенно жаркое и поэтому летом расцветают на лугах самые красивые цветы. На деревьях созревают фрукты.

Все вокруг становится ярким, красочным!

Рассматривайте картинки, чтобы ребенок называл признаки лета.

Летом солнце... сильнее светит.

Летом становится... жарко.

Люди носят ... лёгкую одежду.

Летом распускаются... цветы.

Летом на лугах появляются... насекомые.

Летом спеют... ягоды, фрукты.

Летом люди... загорают, купаются.

Поиграйте в игры с детьми:

Подвижная игра «Догони божью коровку»

Сколько насекомых повстречалось на волшебной полянке (вместе с ребенком называть их и показывать), потому что наступило лето и они прилетели на солнышко погреться.

Подвижная игра «Я и солнышко»

Выполнять движения, в соответствии с текстом:

Ласковое солнышко (идти)

Светит на дорожку

Покажу я солнышку

Все свои ладошки

(остановиться, показать правую, левую ладошки по очереди, поворачивая все свои ладошки, кисти рук)



Покажу я солнышку
Розовые щечки (потереть кулачками щечки)
Круглые, румяные,
Словно колобочки!
Правую, левую,
Щечки – колобочки!
На носу от солнышка
Рыжие веснушки!
Греются на солнышке (погладить ушки)
Маленькие ушки,
Правое, левое,
Маленькие ушки!
Вот и встретили мы лето,
Оно зеленью одето,
Снова лето к нам пришло –
 Это очень хорошо!

